



Verbundprojekt ,Inklusives Leben und Lernen in der Schule‘

Vorträge, Poster, Workshops und
Fortbildungen

Stand 02.03.2020



Vorträge, Poster, Workshops und Fortbildungen der Projektbeteiligten

Bartosch, U. & Bartosch, C. (2017, 04.-08.04). *Bildung weiter denken*. Jugendhilfekongress der GEW, Berlin-Neukölln.

Bartosch, U. & Bartosch, C. (2017, 09.03.). *Workshops zum Thema „Partizipation muss von pädagogischen Fachkräften gewollt und gekonnt werden – Eine Anforderung an die Aus- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte*. Fachtagung für Entscheidungsträger in NRW: „Kindern eine Stimme geben! Partizipation, Kinderschutz und frühe Bildung in der Kita als Auftrag und Verantwortung der Jugendhilfe“, Hamm.

Bartosch, U., Maluga, A. & Bartosch, C. (2017, 14.01.). *Tagung zum Janusz Korczak Tag 2017, Thema: Grenzerfahrungen Hospizwesen: Beitrag zur inklusiven Gesellschaft*.

Bartosch, U. & Weißmann, R. (2016, 23.11.). *Leitung eines internen Workshops zum Thema Qualifikationsprofilierung des Studiengangs und Projektierung der internationalen Konferenz des Forschungsverbundes im Oktober 2018 in Eichstätt*. Klausurtagung des Verbundprojekts „Inklusives Leben und Lernen“, Freising.

Böttger, H. (2016, 15.07.). *Home of mindfulness. Neuroscientific evidence in contemplative pedagogy*. Plenarvortrag, Eichstätt.

Böttger, H. (2016, 28.09.). *Quality management in language education*. Workshop, Boston.

Böttger, H. (2016, 09.11.). *Lernen 4.0: Kompetenz vs. Wissen. Wie viel Wert hat Wissen im digitalen Zeitalter?* Plenarvortrag, Regensburg.

Böttger, H. (2016, 19.11.). *Nähe oder Distanz – Aspekte einer gelingenden Mentoringbeziehung*. Plenarvortrag, Kassel.

Böttger, H. (2017, 20.01.). *Fremdsprachenlernen in schwierigen Zeiten für Jugendliche*. Plenarvortrag beim Jahrestreffen der Fremdsprachen-Seminarlehrkräfte der WHRS-Seminar Baden-Württemberg, Reutlingen.

Böttger, H. (2017, 28.01.). *Behalten und Vergessen. Die Rolle des Gedächtnisses für den Kompetenzaufbau im Englischen*. Plenarvortrag beim Englisch-Fachtag Sachsen, Dresden.

Böttger, H. (2017, 28.07.). *Memorizing Language*. Organisation der Konferenz, Eichstätt.

Böttger, H. (2019, 20.04). *Symposium Mindful Communication*.

Bräuer, B. (2015, 09.05). *Orientierungsanlässe“: Individuelle Wege zu einem gemeinsamen Lernen im inklusiven Geschichtsunterricht*. Internationale Tagung "Inklusion im Geschichtsunterricht an der Pädagogischen Hochschule Salzburg, Salzburg.

Bräuer, B. (2017, 17.11). *Historische Orientierungsgelegenheiten. Eine Theorie zur Irritation vorgängiger Orientiertheit als Triebfeder historischer Lernprozesse in heterogenen Gruppen*. Geschichtsdidaktik-Tagung „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte“ an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.

Bräuer, B. (2017). *Orientierungsgelegenheiten*. Poster bei der Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik „Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert“, Berlin.

Dose, J. (2015, 26.09). *Sprachenunterricht und Inklusion*. Vortrag, Hamburg.

Dose, J. (2016, 30.01.). *All inclusive? How to work with students with special needs?* Vortrag, Hannover.

Dose, J. (2017, 01.04.). *Gesundheitsprävention durch Sprachenlernen*. Vortrag, Essen.

Dose, J. (2017, 19.07.). *Aktiv lernen - Gegen das Vergessen*. Vortrag, Mülheim an der Ruhr.

- Dose, J. (2017, 02.11.). *Differenzierungsideen für den Lese- und Schreibunterricht*. Lehrerfortbildung der LISA, Halle.
- Eberhard, D. M. (2015). *Community Music – Impulse für eine inklusive musikalische Bildung an Regelschulen*. Vortrag bei der International Community Music Conference, Ludwig-Maximilian-Universität München, München.
- Eberhard, D. M. (2015). *Inklusiver Musikunterricht*. Gastvortrag am Department für Kunst und Musik der Universität Siegen, Siegen.
- Eberhard, D. M. (2016). *All inclusive"–Überlegungen und Impulse zu einer inklusiven Musikpädagogik in der Schule*. Vortrag beim Bundeskongress Musikunterricht, Koblenz.
- Eberhard, D. M. (2016). *Inklusiver Musikunterricht*. Eröffnungsvortrag der Ringvorlesung „Inklusion im Musikunterricht und in der Lehrerbildung“ am Institut für musikpädagogische Forschung der Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover, Hannover.
- Eberhard, D. M. (2016). *Inklusiver Musikunterricht*. Fachberater- und Fachleitertagung Niedersachsen, Osnabrück.
- Eberhard, D. M. (2016). *Musik verbindet!?* Vortrag bei der Tagung der Deutschen Musiktherapeutischen Gesellschaft zum Thema "Musik verbindet - Selbstreflexion und Achtsamkeit für Menschen in Musikberufen und in der Psychotherapie, Eichstätt.
- Eberhard, D. M. (2016). *Musikpraxis zwischen Klassenmusizieren und Ensemblearbeit*. Vortrag beim Landesschulmusiktag, Berlin.
- Eberhard, D. M. (2016). *Musikunterricht im Schülerurteil*. Vortrag bei der Tagung der österreichischen FachdidaktikerInnen von Musikuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen, Salzburg.
- Eberhard, D. M. (2016). *Musizieren mit heterogenen und inklusiven Gruppen*. Fortbildung für Multiplikatoren. Nordkolleg Rendsburg, Rendsburg.
- Eberhard, D. M. (2017). *All inclusive? - Fachdidaktische Perspektiven inklusiven Musikunterrichts*. Gastvortrag an der Universität Bremen, Bremen.
- Eberhard, D. M. (2017). *Digitale Medien im inklusiven Musikunterricht*. Workshop im Rahmen des Symposiums „Inklusion“ an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen.
- Eberhard, D. M. (2017). *Inklusion sucht Raum—Didaktische, raumtheoretische und mediale Impulse für eine inklusive Musikpädagogik*. Vortrag an der Staatlichen Hochschule für Musik Trossingen, Trossingen.
- Eberhard, D. M. (2017). *Inklusiver Musikunterricht*. Skype-Lecture für die Studierenden der Universität Lüneburg.
- Eberhard, D. M. (2017). *Inklusiver Musikunterricht*. Vortrag der Fachmitarbeiter-Tagung des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung, München.
- Eberhard, D. M. (2017). *Inklusiver Musikunterricht*. Lehrerfortbildung an der Landesmusikakademie NRW, „Burg Nienborg, Heek.
- Eberhard, D. M. (2018). *Community Music und Inklusion*. Vortrag beim 4. Bundeskongress Musikunterricht, Hannover.
- Eberhard, D. M. (2018). *Darf man eigentlich noch Inklusion sagen ...? - Musikpädagogische Positionen zwischen Prä- und Post-Inklusion*. Vortrag bei der Jahrestagung des AMPF 2018, Würzburg.
- Eberhard, D. M. (2018). *Digitale Medien im Musikunterricht*. Fortbildung beim Inklusionstag der Regierung von Niederbayern, Deggendorf.

- Eberhard, D. M. (2018). *Musik verbindet!? "Mind2Body Synchrony*. Vortrag beim Interdisziplinären Symposium der Professur für Englischdidaktik an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- Eberhard, D. M. (2018). *Musikunterricht für alle' – Inklusive Aspekte schulischer Musikpädagogik*. Gastvortrag an der Hochschule für Musik und Theater Hamburg, Hamburg.
- Eberhard, D. M. (2019). *Community Music in the classroom – niederschwellige Zugänge zu Musik für alle Schüler/innen*. Lehrerfortbildung an der Lernwerkstatt Inklusion, Nürnberg.
- Eberhard, D. M. (2019). *Diversität in der Musikpädagogik*. Vortrag im Rahmen der Lange Nacht der Unternehmen und Wissenschaft des Zentrums für Lehrerbildung der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- Eberhard, D. M. (2019, 22.02). *Heterogenität ist auch nicht mehr das, was sie mal war". Diversität als musikpädagogische Herausforderung und Chance*. Keynote bei der Jahrestagung der KMPWH an der Universität Paderborn: Kulturelle Diversität und Identität im Kontext zeitaktueller Musiklehrer*innenbildung, Paderborn.
- Eberhard, D. M. (2020). *Alles eine Frage der Haltung...?! Community Music und lebenslanges Lernen in der Musiklehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Tagung: Lebenslanges Lernen in der Musikpädagogik: Theorie & Praxis, Institut für Begabtenförderung Paderborn.
- Eberhard, D. M. (2020). *Ohren auf!" Methoden des aktiven Musikhörens. Fortbildung für Lehrkräfte an Förderschulen*. Workshop an der Bayerischen Musikakademie, Marktoberdorf.
- Eberhard, D. M., Hirte, G. & Schlemmer, K. (2016). *Qualitätskriterien inklusiven Musikunterrichts in der Grundschule*. Posterpräsentation bei der Vierten Klausurtagung zur Inklusion, Kempten.
- Hemmer, I. (2018, 08.03.). *Bildung für nachhaltige Entwicklung inklusiv erfahren – empirische Evaluation eines BNE-Angebots einer außerschulischen Bildungseinrichtung"*. Präsentation des Teilprojektes am Bayerischen Schulgeographentag 2018, Bayreuth.
- Herzog, M. (o. J.). *Videographie als mikroanalytischer Forschungszugang innerhalb kultureller Bildung*. Rat für Kulturelle Bildung, Münster.
- Herzog, M. (2017). *Potenziale inklusiven Klassenmusizierens aus der Perspektive des Symbolischen Interaktionismus*. Vortrag bei der Tagung Aktuelle Musikpädagogische Forschung (AMPF), Bad Wildbad.
- Herzog, M. (2018). *Community Music und Bedeutungskonstruktionen im Kontext inklusiver Musizierprozesse*. Einzelvortrag im Symposium „Musikpädagogische Positionen zwischen Prä- und Post-Inklusion“ der AMPF, Würzburg.
- Herzog, M. (2018). *Inklusives Klassenmusizieren auf Grundlage von Bedeutungskonstruktionen*. Posterpräsentation im Doktorandennetzwerk des AMPF, forum parvum: „Inklusives Klassenmusizieren“, Köln.
- Herzog, M. (2018). *Vortrag: Inclusion through music*. MindLinks - Academic Student - Refugee Network: „Inclusion through music“, München.
- Herzog, M. (2019). *Zwischen Aushandlung und Zuweisung. Dilemmatische Perspektive auf Inklusion am Beispiel von Musiziersituationen heterogener Gruppen*. Vortrag bei der Summeschool des Graduiertenkollegs Inklusive Bildung, Plankstetten.
- Hirsch, M. (2017). *Historisches Lesen*. Posterpräsentation bei der Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik „Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert“, Berlin.
- Hirsch, M. (2017). *Historisches Lesen*. Posterpräsentation bei der Geschichtsdidaktik-Tagung „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte“, Eichstätt.

- Hirsch, M. (2018). *Konzeption von Historischem Lesen in inklusiven Lehr-Lernsettings*. FUER-Nachwuchskolloquium, Eichstätt.
- Hirsch, M. (2019). *Konzeption von fachspezifisch historischem Lesen – Aktueller Stand und Ausblick*. Vortrag bei der Veranstaltung: Konzeption von fachspezifisch historischem Lesen – Aktueller Stand und Ausblick, Bochum.
- Hirsch, M. (2019). *Zur Nutzung des inklusiven (und zur Vermeidung des exklusiven) Potenzials Historischen Lesens ... Und warum der Geschichtsdidaktik keine andere Wahl bleibt*. Summerschool des Graduiertenkollegs Inklusive Bildung des Verbundprojekts Inklusives Leben und Lernen, Plankstetten.
- Hirte, G. (2016). *Fortbildung für Musiklehrkräfte der Grundschule in Zusammenarbeit mit den staatlichen Schulämtern*.
- Hirte, G. (2017, 22.07.). *Qualitätskriterien inklusiven Musikunterrichts in der Grundschule*. Vortrag beim Symposium „Exklusiv INKLUSIV: Inklusion kann gelingen. Forschungsergebnisse und Beispiele guter Praxis“, Hochschule Neubrandenburg.
- Hirte, G. (2017, 27.09.). *Qualitätsmerkmale inklusiven Musikunterrichts in der Grundschule*. Posterpräsentation bei der GFD-Fachtagung „Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung“ 27. bis 29. September 2017 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i. Br., Freiburg i. Br.
- Hirte, G. (2017, 26.10.). *Pfiffige Ideen für den Musikunterricht der Grundschule für Nicht-Musiker, Musiker und Ideensammler – auch für Inklusionsklassen*. Fortbildung für Grundschullehrkräfte im Schulamtsbezirk Ingolstadt, Ingolstadt.
- Hirte, G. (2017, 28.10.). *Qualitätsmerkmale inklusiven Musikunterrichts in der Grundschule*. Fortbildung für Musiklehrkräfte der Grundschule in der Modellregion Inklusion Kempten, Kempten.
- Hirte, G. (2018, 14.07). *Qualitätsmerkmale inklusiven Musikunterrichts in der Grundschule*. Posterpräsentation bei der International Conference on Inclusion, Wuppertal.
- Hirte, G. (2018). *Quality defining characteristics of inclusive music lessons in primary education*. Vortrag auf der EARLI SIG 15 - Special Educational Needs.
- Hirte, G. (2018, 14.05.). *Fortbildung für Praktikumslehrkräfte Musik in der Grundschule an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt*.
- Hirte, G. (2019). *Kompetenzorientierter (inklusive) Musikunterricht in der Grundschule*. Fortbildung für Grundschullehrkräfte des Schulamtsbezirks Pfaffenhofen, Pfaffenhofen.
- Hirte, G. (2019). *Kompetenzorientierter (inklusive) Musikunterricht in der Grundschule*. Fortbildung für Grundschullehrkräfte des Schulamtsbezirks Ingolstadt, Ingolstadt.
- Hirte, G. (2020). *Fortbildung für Musiklehrkräfte der Modellregion Kempten mit Rückspiegelung der Forschungsergebnisse*.
- Horsthemke, K. (2018). *Access, parentalism and justice: Epistemological reflections on integration and inclusion in education*. Vortrag auf der Konferenz: Bildungsgerechtigkeit / Educational Justice, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt.
- Horsthemke, K. (2019). *Diversity and epistemic justice: The challenge and promise of inclusive education*. Vortrag im Rahmen des Symposiums zu Disability and Diversity bei der PESGB Konferenz, Oxford.
- Kolbe, S. (o. J.). *Inklusion und inklusive Kompetenzen bei Kindern*. Gastvortrag beim Bildungszentrum für Pflege, Gesundheit und Soziales, Ingolstadt.
- Kolbe, S. (2018). *Inklusion*. Diözesanvollversammlung, Eichstätt.
- Kolbe, S. (2018). Teilnahme und Posterpräsentation beim 10. Forum für Heil- und Religionspädagogik, Mai 2018 in Siegburg: Miteinander am Tisch – Tische als Ort sozialer Utopie, Siegburg.

- Kolbe, S. (2018, 14.07). Posterpräsentation an der International Conference on Inclusion, Wuppertal.
- Kolbe, S. (2018, 12.11.). *Integration und Inklusion von Geflüchteten. Mit Aspekten der Inklusion und einem Blick auf das Forschungsprojekt.* Gastvortrag an der Technischen Hochschule Ingolstadt, Ingolstadt.
- Kolbe, S. (2019, 20.02). *Experte im Bundestag: Im Rahmen der Fachberatung zum EU Projekt "Intersektioneller Ansatz zum Integrationsprozess in Eu-ropa für Betroffene des Menschenhandels" / ("Intersectional approach to the process of integration in Europe for survivors of human trafficking" (INTAP).*
- Kolbe, S. (2019). *INTAP.* Tagung des Netzwerks Migrations- und Fluchtforschung Bayern.
- Kolbe, S. (2019). *Können Flüchtlinge Frieden finden? Interkonfessionelle Ansätze in der Sozialen Arbeit.* Vortrag auf der : Jahrestagung der AG Christliche Sozialarbeit des DBSH.
- Kolbe, S. (2019). *Psychosoziale und religiös spirituelle Einstellungen von Geflohenen: Ergebnisse einer eigenen Studie und Handlungsimplicationen für die sozialpädagogischen und seelsorgerischen Arbeitsfelder.* Tagung des Netzwerks Migrations- und Fluchtforschung Bayern.
- Kolbe, S. (2019). *Survivors of Human Trafficking" als Klientinnen Sozialer Arbeit. Bericht aus einem Forschungsprojekt und Praxisempfehlungen.* Gastvortrag in der Fachstelle gegen sexuelle Gewalt „WEIche“ im Landkreis Eichstätt, Eichstätt.
- Kolbe, S. (2019, 19.01). *Teilnahme bei der Fishbowl-Diskussion: "Inklusion und Schulsozialarbeit / Jugendsozialarbeit.* Fachtagung Inklusion und Schulsozialarbeit, Eichstätt.
- Kolbe, S. (2019). *Unter Freunden und Helfern – wenn Soziale Arbeit, Flüchtlinge und Polizisten aufeinandertreffen. : Fortbildungsveranstaltung der Allgemeinbildungslehrer der Baye-rischen Bereitschaftspolizei, Eichstätt.*
- Kolbe, S. (2019, 15.05.). *Vortrag und Workshop: Inclusion, Integration and Inclusive Competence: Religion and Spirituality as a Resource for Succesfull Work with Refugees.*
- Kolbe, S. & Surzykiewicz, J. (2019). *Spirituelle Bedürfnisse und Lebenszufriedenheit von Flüchtlingen als Voraussetzung für soziale Stabilität. Ergebnisse einer Eichstät-ter Studie.* Posterpräsentation bei der langen Nacht der Wissenschaft der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- Moraß, A. & Thomas, J. (2019). *Ambulatory Monitoring zur Begleitung von Job-Coachings für Arbeitslose.* Poster präsentiert auf dem 14. Kongress der Fachgruppe Gesundheitspsychologie, Greifswald.
- Moraß, A. & Thomas, J. (2019). *Self-efficacy coaching based on ambulatory monitoring for adolescent occupational rehabilitants: First results.* Poster bei der 6th biannual meeting of the Society for Ambulatory Assessment, Syracuse.
- Sachenbacher, S. & Schreiber, W. (2019a). *Klug Projekt.* Poster bei der Face to Face 1, Münster und Düsseldorf.
- Sachenbacher, S. & Schreiber, W. (2019b). *Klug Projekt.* Posterpräsentation bei der Eröffnung der Förderrichtlinie, Frankfurt.
- Schöps, A. (2019, 08.02.). *BNE „ja“ – Partizipation „nein“? Gesellschaftliche Partizipation als Lernziel und feedbackgeleiteter partizipatorischer Geographieunterricht als Unterrichtskonzept (SDG 4).* Vortrag an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- Schreiber, W. (2016). *Einen kompetenten Umgang mit Geschichte fördern. Was sein könnte, wenn Schule und Museum dasselbe Ziel verfolgen würden.* Theorie trifft Praxis? Museen, Kurator/innen und Universitäten im Feld der Geschichtsausstellung, Frankfurt.

- Schreiber, W. (2016). *Sprachsensibel, kompetenzorientiert, kultursensibel. Geschichtsunterricht im Zeichen von Migration und Inklusion: Herausforderungen und Lösungsansätze*. Vortrag bei der Veranstaltung: Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Von der geschichtsdidaktischen Theorie über die Empirie zur Unterrichtspraxis, Hamburg.
- Schreiber, W. (2017). *Fördert die Arbeit mit dem «mBook Geschichte» das historische Denken? Erklärung der Kompetenzentwicklung im Fach Geschichte mithilfe von Indikatoren zur Quantität und Qualität der Nutzung eines elektronischen Schulbuchs*. Vortrag bei der Veranstaltung: Veranstaltung: Geschichtsdidaktik empirisch, Basel.
- Schreiber, W. (2017). *Historisches Denken: Identische Kompetenzstruktur in Wissenschaft, Schule und Alltag bei unterschiedlichen Ausprägungen in den Kompetenzbereichen*. Vortrag bei der Veranstaltung: Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik, Wien.
- Schreiber, W. (2017). *Was ist gewöhnlich – was außergewöhnlich? Schlaglichter auf die Herausforderung „Inklusion“ für unsere Gesellschaft—Und für jeden von uns*. Vortrag bei der Veranstaltung: Vernissage, Kunst und Contergan, Bad Sooden.
- Schreiber, W. & Trautmannsberger, R. (2018). *Digitale Kompetenz – kein Selbstläufer*. Vortrag beim Veranstaltung: Bildungskongress des katholischen Schulwerks in Bayern, München.
- Schreiber, W., Ventzke, M. & Sochatzy, F. (2014). *Auf dem Weg zu digital-multimedialen Lehr- und Lernmitteln für kompetenzorientiertes inklusives Unterrichten und Lernen*. Vortrag bei der Kriterien für Lernmittel des Gemeinsamen Lernens, Düsseldorf.
- Stojanov, K. (2017, 22.02). *Normative Models of Educational Justice*. Vortragsreise zur Universität Teheran, Teheran.
- Surzykiewicz, J. (o. J.). *Città a portata di anziano – ricerca scientifica e medicina traslazionale all'INRCA*. Gastvortrag an der Università Sacro Cuore, Milano.
- Surzykiewicz, J. (2016, 15.04). *Dimensions of Spirituality in Persons with Down Syndrome in Poland—Who Cares?* Vortrag auf der 5th European Conference on Religion, Spirituality and Health an der University of Gdansk, Danzig.
- Surzykiewicz, J. (2016, 15.04). *Living Between Longing for... and Addiction—Effect of Spirituality on Addictive Behaviour*. Vortrag auf der 5th European Conference on Religion, Spirituality and Health an der University of Gdansk, Danzig.
- Surzykiewicz, J. (2016, 23.03). *Sprawiedliwość społeczna w edukacji*. IX Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny. Ku życiu wartościowemu: idee koncepcje , praktyki., Białystok.
- Surzykiewicz, J. (2016, 03.12). *The relationship between carrier adaptability and spirituality*. Vortrag bei der International Conference, Behavioral Economics, Occupational Health and Rehabilitation. New approaches for maintaining work ability of long-term sick-listed patients an der FOM Hochschule für Ökonomie und Management, München.
- Surzykiewicz, J. (2016, 08.06.). *Adaptacja w karierze zawodowej: Znaczenie nadziei i duchowości na przykładzie polskich badań*. Międzynarodowa konferencja naukowa: Kryteria wyboru zawodu – realizacja marzeń czy rynkowa konieczność, Warschau.
- Surzykiewicz, J. (2016, 12.10.). *Spiritualität als personale und soziale Ressource in der beruflichen Adaptabilität: Evidenzbasierte Forschungsergebnisse*. 3. Fachtagung für ein gesundes Berufsleben: „Psychische Erkrankungen in der Arbeitswelt vermeiden, erkennen, gezielt behandeln und den Wiedereinstieg ins Berufsleben erleichtern“, Eichstätt.
- Surzykiewicz, J. (2016, 13.10.). *I bisogni degli anziani e la spiritualità come una risorsa personale e sociale: Studio pilota condotto in Regione Piemonte*. Convegno internazionale: Nel XI Anniversario dell'apertura del Corso di Laurea in Terapia: Occupazionale “I bisogni degli anziani e la spiritualità”, Università Cattolica del Sacro Cuore presso la Sede Universitaria di Moncrivello.

Surzykiewicz, J. (2016, 19.12.). *Agresywność i zaburzenia behawioralno-poznawcze oraz emocjonalne jako wyzwanie dla profilaktyki: Prezentacja wyników badań własnych*. Człowiek w obliczu współczesnych zachowań i zagrożeń. Dzieci, młodzież, dorośli. r., Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii w Olsztynie, TWP, Olsztyn.

Surzykiewicz, J. (2017, 12.11). *Organisation und Durchführung: Kann man so lieben? 3. Internationale Tagung zur Theologie des Leibes: Person, Familie, Gesellschaft*.

Surzykiewicz, J. (2017, 23.06). *Sehnsucht nach beruflicher Erfüllung und Wohlbefinden im Leben – Forschungsergebnisse zu spirituellen Ressourcen*. Tagung der KAD (Katholische Akademikerarbeit Deutschlands): „Zukunft sichern – mir sozialer Kompetenz.“, Eichstätt.

Surzykiewicz, J. (2018, 04.07). *Grenzen überschreiten und Ziele erreichen und Beitrag: Salutogenetische Prädiktoren für Bewältigungsstile in Stresssituationen*. Session bei der : Internationale Konferenz: „III Konferenz für Positive Psychologie“, Warschau.

Surzykiewicz, J. (2018, 22.02.). *Social support as a central confessional potential contribution in Health Regions*. Vortrag bei der Arteria Danubia Conference – Internationale Tagung: „Implementation of model health regions in the Danube Region: an Analysis“, München.

Surzykiewicz, J. (2018, 20.08.). *Spirituelle Bedürfnisse von Senioren als Exponent von Lebensqualität und Lebenszufriedenheit: Innovation oder Traditionalismus in der Alterspädagogik*. Vortrag bei der Tagung „Behinderung und Rehabilitation im Alter: Theorie, Bildung und berufliche Praxis“, Warschau.

Surzykiewicz, J. (2018, 26.09.). *Internationale Tagung: Reife Bürger, Ehe/Partner, Eltern. Gesellschaftliche Veränderungen in sozialen Gestaltungsprozessen*.

Surzykiewicz, J. (2018, 26.09.). *Organisation und Ausführung: „Internationalen EASC-Kongress 2018 in Eichstätt: Supervision und Coaching in der VUCA-Welt“*.

Surzykiewicz, J. (2019, 05.10). *Spiritualität in der bildungspädagogischen Axiologie und Beitrag: Spiritualität als Ressource des Individuums in seiner psychosozialen Funktionsweise*. Plenardiskussion bei der : Internationale Tagung „Człowiek, duchowość, wychowanie (Mensch, Spiritualität, Bildung)“, Warschau.

Surzykiewicz, J. (2019, 09.10.). *Ausstieg aus der Sucht und den Wiedereinstieg ins Arbeitsleben durch Coaching nachhaltig sichern*. Vortrag bei der 5. Fachtagung für ein gesundes Berufsleben; Prävention: Arbeitsfähigkeit erhalten – Rückkehr ins Berufsleben begleiten, Ingolstadt.

Surzykiewicz, J. (2019, 18.10.). *Soziale und Persönlichkeitsressourcen versus adaptive und nicht adaptive Bewältigungsstrategien in einer Gruppe sozial schlecht angepasster Jugendlicher*. Antrittsvorlesung bei der : Bundesweiten Konferenz Entwicklung psychosozialer Ressourcen sozial schlecht angepasster Jugendlicher, Warschau.

Surzykiewicz, J. & Kolbe, S. (2017, 17.05). *Was tun wir im Glauben und mit Hoffnung auf Wirkung? Natur und Umweltrecht unter Druck - Symposium zur Nachhaltigkeit.*, Eichstätt.

Thomas, J. (2016, 22.10.). *Übergang Schule Beruf—Ein komplexes Handlungsfeld*. Vortrag an der Universität Lodz, Lodz.

Thomas, J. (2017, 23.03.). *Interkulturelles Verhältnis zwischen den deutschen und türkischen Jugendlichen*. Vortrag an der Universität Warschau, Warschau.

Thomas, J. (2017, 10.07.). *Junge Menschen mit geistiger Behinderung und berufliche Inklusion—Lösungswege in den ersten Arbeitsmarkt*. Vortrag bei der Josefsgesellschaft Köln.

Thomas, J. (2017c, 15.08.). *Prozessorientiertes Monitoring und Coaching als Elemente der Integrationssicherung in Berufsförderungswerken*. Vortrag im Berufsförderungswerk Bad Vilbel, Bad Vilbel.

- Thomas, J. (2017, 25.10.). *Ambulatory Assessment—Elektronische Tagebücher zur Erfassung subjektiver Selbstberichte im Alltag*. Vortrag an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- Thomas, J. (2018, 26.10). *Digitales Selbstmanagement nach der beruflichen Reha*. Vortrag beim Europäischen Gesundheitskongress, München.
- Thomas, J. (2018b, 30.11). *Working at home – the role of home-office time in predicting situation-related well-being, job satisfaction, and work-life balance—An ambulatory assessment study*. Vortrag bei der Tagung: Balancing family and professional life in the context of diagnosis and counseling, Warschau.
- Thomas, J. (2018, 21.02.). *Ambulatory Assessment und Coaching*. Vortrag bei der Veranstaltung der FOM München: ehealth & Society, München.
- Thomas, J. (2019, 04.10.). *Situational recognition of burdens and spiritual resources in the process of work performance*. Gastvortrag an der Mazovian State University in Plock, Plock.
- Thomas, J. & Riedl, E. (2018, 15.09). *Ambulatory assessment as a method to support coaching processes*.
- Thomas, J. & Riedl, E. (2019, 11.01). *An experience sampling study about stressors in psychiatric and intensive care nursing: Effects on affective well-being and collaboration*. Vortrag bei der DYUTI Conference, Kochi.
- Thomas, J. & Riedl, E. (2019, 23.06). *The associations of job resources and challenge and hindrance demands with dedication in geriatric care: The mediating role of meaning and vigor*. Vortrag bei der SAA Tagung, Syracuse.
- Thomas, J. & Riedl, E. (2019, 03.10.). *Stress and the ability to resist difficult situations in long-term care: The role of spirituality*. Gastvortrag an der Cardinal Wyszyński Universität Warschau, Warschau.
- Thomas, J. & Riedl, E. (2020). *Meaning, mindfulness and spirituality Results from ambulatory assessment studies to demands and resources at work*. Vortrag bei der Tagung: „The Psychology of Happiness“, Kochi.
- Thomas, J. & Schmid, R. (2019, 11.01). *The Role of Personal and Job Resources in predicting Psychophysiological Stress Reactions: An Ambulatory Assessment Study about the Job Demands-Resources Model*. Vortrag bei der DYUTI Conference, Kochi.
- Trautmannsberger, R. (2017). *Lehrerfortbildung zu den digitalen Modulen*.
- Trautmannsberger, R. (2019). *Digitale Module*. Poster beim Zentrum für Lehrerbildung an der KU, Eichstätt.
- Weißmann, R. (2017, 05.12.). *Einführung des nonverbalen Berufsinteressentests*. Workshop an der Mittelschule Thalmässing, Thalmässing.
- Weißmann, R. (2017, 13.12.). *Einführung des nonverbalen Berufsinteressentests (NVBIT)*. Workshop für teilnehmende Schulen aus München, München.
- Weißmann, R. (2018, 08.11.). *Interessendiagnostik und Beratung in der Berufsorientierung*. Euroguidance Fachtagung, Wien.
- Weißmann, R. (2019, 24.06.). *Die Berufswahlentscheidung für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf gestalten—Herausforderungen und Lösungskonzepte*. Gastvortrag an der Universität Oldenburg, Oldenburg.
- Weißmann, R. (2019, 07.10.). *Die Bedeutung und Förderung von Selbstbestimmung in der Berufswahl im Transitionsprozess*. Auftaktveranstaltung des Projekts „Teilhabe im Transitionsprozess - TiT“, Oldenburg.
- Weißmann, R. (2019, 07.11.). *Einführung des nonverbalen Berufsinteressentest (NVBIT)*. Workshop im Projekt Jugendcoaching, Wiener Neustadt.

- Weißmann, R., Bartosch, U. & Thomas, J. (2016, 19.09). *The role of individual interests in the vocational choice of adolescents with special needs due to cognitive and language limitations*. 15th Conference of the European Association of Research on Adolescents, La Barossa/Chiclana de la Frontera.
- Weißmann, R., Bartosch, U. & Thomas, J. (2018, 06.07). *Selbstbestimmung in der Berufswahlentscheidung fördern—Entwicklung innovativer Testverfahren und Beratungskonzepte als Schlüssel für eine inklusive Berufsorientierung*. 6. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz, Steyr.
- Weißmann, R., Bartosch, U. & Thomas, J. (2018, 14.07). *Using the picture-based scale for measuring vocational interests in vocational counselling settings at secondary schools*. International Conference on Inclusion, Wuppertal.
- Weißmann, R., Bartosch, U. & Thomas, J. (2019, 08.03). *Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung berufsrelevanter dynamischer personbezogener Faktoren*. ICF-Anwenderkonferenz, Stendal.
- Weißmann, R., Bartosch, U. & Thomas, J. (2019, 17.04). *Promoting self-determination in the vocational decision-making process—Development and validation of a picture-based scale for assessing vocational interests*. European Forum for Research on Rehabilitation, Berlin.
- Weißmann, R., Schieder, M. & Grygar, A.-K. (2019, 26.01). *Multiprofessionelle Zusammenarbeit will gelernt sein: Ansätze in der Aus-, Fort- und Weiterbildung*. Verschieden - gleich - gemeinsam: Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams: GEW Bundestagung der Vorstandsbereiche Schule und Jugendhilfe & Sozialarbeit, Kassel.
- Weißmann, R., Spreng, J. & Thomas, J. (2018, 13.04). *Arbeitsfähigkeit und psychische Gesundheit—Entwicklung eines Verfahrens zur Erhebung des Fähigkeitsniveaus psychisch Erkrankter*. ICF Anwenderkonferenz, Hamburg.
- Weißmann, R. & Thomas, J. (2019, 22.11.). *Selbstbestimmung in der Berufswahlentscheidung fördern: Die Rolle von Interessen und Selbstwirksamkeit*. Workshop auf den Fortbildungstagen des BBW Rummelsberg, Schwarzenbruck.
- Werner, M. (2017). *Wissen – Kompetenzen*. Posterpräsentation auf der Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik „Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert“, Berlin.
- Werner, M. (2017). *Wissen – Kompetenzen*. Poster auf der Geschichtsdidaktik-Tagung „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte“, Eichstätt.
- Zabold, S. & Schreiber, W. (2019). *Schlüssel zu historischem Denken und Grundlage erfolgreicher Lernprozesse*. Vortrag bei der Veranstaltung: Grundschulforschung, Salzburg.