

Qualitätsmerkmale inklusiven Musikunterrichts in der Grundschule

- Ergebnistransfer des Teilprojekts - III

Service learning

Praktische Umsetzung der Ergebnisse des Teilprojekts in inklusiven Handlungsfeldern
Ein Kooperationsprojekt mit
Musikstudierenden – Grundschulkindern – Senioren eines Pflegeheims

Vorgehen:



Die Grundschul Kinder präsentieren zunächst Musik mit ungewöhnlichen Musikinstrumenten (Bechern, Tellern, Löffeln...) unter Anleitung einer Musikstudierenden.

Dann mischen sich die Kinder unter die Senioren eines Pflegeheims, erklären ihnen, wie musiziert wird und musizieren danach alle gemeinsam.



Auszeichnung des Teilprojekts:

Nominierung für den Miteinander Preis 2019

 **Inklusion
in Bayern**
miteinander-Preis 2019



Bayerisches Staatsministerium für
Arbeit und Soziales,
Familie und Integration