

Qualitätsmerkmale inklusiven Musikunterrichts in der Grundschule - Ergebnistransfer des Teilprojekts -

II

Service learning

Weitergabe der Ergebnisse des Teilprojekts in Seminaren für
Musikstudierende des Lehramts an Grundschulen

1. Ziel:

Aufbau und Förderung der Unterrichtsplanungskompetenz der Studierenden
für inklusiven Musikunterricht und Musikunterricht in Regelklassen

2. Vorgehen:

Theoretische Fundierung in den Seminaren

- Diskussion der Ergebnisse des Teilprojekts
- Erarbeitung konkreter Unterrichtsgestaltungsmaßnahmen aus den empirischen Ergebnissen des Teilprojekts

Praktische Anwendung in der Unterrichtsrealität

- Anwendung der gewonnenen Maßnahmen in einer Grundschulklasse
- Reflexion der Erfahrungen

