



Verbundprojekt ,Inklusives Leben und Lernen in der Schule‘

Eingeworbene Drittmittel

Stand 02.03.2020



Eingeworbene Drittmittel

Laufzeit	Fördergebende Institution	Titel/ Zweck	Assoziiertes Teilprojekt/ Name	Summe
?	Mangold International		„ Aspekte eines inklusiven Fremdsprachenunterrichts “ Prof. Dr. Heiner Böttger & Julia Dose	15.000€
?	Carstens-Stiftung	Entwicklung LEAR Lab	„ Aspekte eines inklusiven Fremdsprachenunterrichts “ Prof. Dr. Heiner Böttger & Julia Dose	2.900 €
?		Aspects of Spirituality and life satisfaction in persons with down syndrome (gemeinsam mit der Universität Witten-Herdecke, Universität Freiburg und Cardinal Wyszyński Universität Polen)	„ Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource “ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	10.000 €
2014 ?	DAAD	Internationalisierung & Barrierefreiheit der Hochschullehre durch E-Learning	„ Inklusives Lernen aus Kindersicht - Wie erleben Kinder inklusive Settings? eine empirische Untersuchung der Schülerperspektive “ Prof. Dr. Klaudia Schultheis, Dr. Petra Hiebl, Dr. Agnes Pfrang & Heiko Geschwendt	44.212,67 €
2014-heute		Psychosocial and spiritual needs of elderly and their caregivers in Germany, Italy and Poland (Partner:	„ Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler “	7.000€

		University Witten/Herdecke,; FOM, München; Sacro Cuore, Italy; Pontifical Council for Health Care Workers and for Health Pastoral Care, Vatican; Kardynał Wyszyński Uniwersytet, Poland; Pedagogical University of Cracow, Poland)	unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	
2014-2020		Succession coaching - multidimensional support for succession management in family businesses, Transnational cooperation, Operational Program Knowledge Education Development	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	?
2015- 2016	Virtuelle Hochschule Bayern (vhb)	Entwicklung eines Classic – Kursangebots „Inklusion im Fremdsprachenunterricht“	„Aspekte eines inklusiven Fremdsprachenunterrichts“ Prof. Dr. Heiner Böttger & Julia Dose	55.000€
2015 – heute		Projekt zur betrieblichen Gesundheitsförderung und beruflichen Adaptabilitätsprozessen	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	?
2016 – 2017	Berufsförderungswerken Baden-Württemberg	Unterstützendes Monitoring und Coaching im Rahmen des Projekts zur kooperativen Qualifizierung	„Inklusion in der Berufswahlentscheidung – Konzept für ein	59.500€

			computergestütztes Instrument zum Self-Assessment junger Menschen mit kognitivem und sprachlichem Förderbedarf im Übergang von der Schule in den Beruf“ Prof. Dr. Joachim Thomas, Prof. Dr. Ulrich Bartosch & Regina Weißmann	
2016-2018	Gesamt von European Union - Operational Program: Knowledge Education, Priority Axis: IV: Social Innovation and Transnational Cooperation	Applied Research Projects on Counseling: „Family balance coaching - psychosocial support for families seeking a work-life balance“ (Projektpartner: University Cardinal Stefan Wyszyński in Warsaw, Poland and Non-governmental Organization, Association of Catholic Anti-drugs Movement (KARAN), Poland)	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	404.600€
2016 – 2018	Max-Traeger-Stiftung	Begleitforschungsprojekt zum Masterstudiengang Schulsozialarbeit	„Bildung in inklusiven Klassen – Ein Forschungsprojekt: Demokratiebildung und Partizipation“ Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Prof. Dr. Joachim Thomas & Christiane Bartosch	70.000 €
2016-2019	Polnisches Bildungsministerium	Youth Aggression and Violence: Risk, Resilience, and Prevention.	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von	20.000€

			Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	
2016 – heute		Projekt zur Gesundheitsförderung: Implementierung von „Modellgesundheitsregionen“, sektorenübergreifenden Gesundheitsstrategien sowie des Konzepts der Gesundheitsregionen im europäischen Kontext.	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	
2016- heute		Development of key competencies in vocational education and training.	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	
2017	ProFor KU Eichstätt	Symposium Mindful Communication	„Aspekte eines inklusiven Fremdsprachenunterrichts“ Prof. Dr. Heiner Böttger & Julia Dose	5.000€
2017-2018	KU (proFor+ und diverse andere Fördermittel)	Einfluss von Spiritualität und Religiosität auf das Wohlbefinden von Flüchtlingen. (Partner: Universität Witten Herdecke).	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“	10.000€

			Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	
2017 – 2019	proFor KU Eichstätt	Wirksamkeitsforschung zur Museumspädagogik für inklusive Gruppen: Individualisierte Orientierungsangebote für das Lernen im Museum – ein Verbundforschungsprojekt von pädagogischen, psychologischen und geschichtsdidaktischen empirischen Bildungsforschern.	DiMiL, Historische Kompetenzen, Historisches Lesen, Fortbildung Prof. Dr. Waltraud Schreiber	11.887€
2017 – 2020	Stiftung „Bildungspakt Bayern“	Erfassung der psychischen Befindlichkeit und motivationalen Voraussetzungen von jugendlichen Flüchtlingen – Entwicklung eines nonverbalen Verfahrens	„Inklusion in der Berufswahlentscheidung – Konzept für ein computergestütztes Instrument zum Self-Assessment junger Menschen mit kognitivem und sprachlichem Förderbedarf im Übergang von der Schule in den Beruf“ Prof. Dr. Joachim Thomas, Prof. Dr. Ulrich Bartosch & Regina Weißmann	161.000€
2017- 2020		Innovative diagnostic tool for the assessment of work-family balance competencies. Operational Programme in Poland	„Erforschung INklusiver Kompetenzen (IINKed.): Ein Trainingsprogramm für Schüler unter besonderer Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource“ Prof. Dr. Dr. Janusz Surzykiewicz & Simon Kolbe	

2018 – 2019	Virtuelle Hochschule Bayern (vhb)	Entwicklung eines OPEN-vhb Angebots zum Thema „Inklusion und Partizipation“, mit Prof. Dr. Christina Hansen, Universität Passau, Prof. Dr. Kathrin Maier, Katholische Hochschule München	„Bildung in inklusiven Klassen – Ein Forschungsprojekt: Demokratiebildung und Partizipation“ Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Prof. Dr. Joachim Thomas & Christiane Bartosch	29.934,-€
2018 – 2019	May-Traeger-Stiftung	Verlängerungsantrag zum Begleitforschungsprojekt Masterstudiengang Schulsozialarbeit	„Bildung in inklusiven Klassen – Ein Forschungsprojekt: Demokratiebildung und Partizipation“ Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Prof. Dr. Joachim Thomas & Christiane Bartosch	35.000€
2018 – 2021	Rentenversicherung Baden-Württemberg	„Ambulantes Monitoring und Ambulantes Coaching als Elemente nachhaltiger beruflichen Integrationsstrategien in Berufsförderungswerken“	„Inklusion in der Berufswahlentscheidung – Konzept für ein computergestütztes Instrument zum Self-Assessment junger Menschen mit kognitivem und sprachlichem Förderbedarf im Übergang von der Schule in den Beruf“ Prof. Dr. Joachim Thomas, Prof. Dr. Ulrich Bartosch & Regina Weißmann	301.000€
2018 – 2021	BMBF	KLUG-Projekt: Inklusiv Geschichte lehren: ein blended-learning-Konzept für die Lehrkräftefortbildung	DiMiL, Historische Kompetenzen, Historisches Lesen, Fortbildung Prof. Dr. Waltraud Schreiber	800.000€
03/2019 – 08/2019	Virtuelle Hochschule Bayern (vhb)	Weiterentwicklung des CLASSIC-vhb Seminarangebots „Jugendsozialarbeit	„Bildung in inklusiven Klassen – Ein Forschungsprojekt:	20.596 €

		an Schulen“, zus. mit Prof. Dr. Christina Hansen, Universität Passau	Demokratiebildung und Partizipation“ Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Prof. Dr. Joachim Thomas & Christiane Bartosch	
2019 – 2020	Virtuelle Hochschule Bayern (vhb)	Entwicklung des CLASSIC-vhb Seminarangebots „Multiprofessionelle Gestaltung der Inklusiven Schule“, zus. mit Prof. Dr. Christina Hansen, Universität Passau	„Bildung in inklusiven Klassen – Ein Forschungsprojekt: Demokratiebildung und Partizipation“ Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Prof. Dr. Joachim Thomas & Christiane Bartosch	64.130€
2020 - 2023	Bundesministerium für Arbeit und Soziales	BfA gelingt (Gelingensbedingungen der Inanspruchnahme gestalten und teilen) Antrag beim BMAS im Rahmen des Budgets für Arbeit, gemeinsam mit JLU Gießen (Prof. Dr. Reinhilde Stöppler), und BFW Bad Wildbad (Wolfgang Dings)	„Inklusion in der Berufswahlentscheidung – Konzept für ein computergestütztes Instrument zum Self-Assessment junger Menschen mit kognitivem und sprachlichem Förderbedarf im Übergang von der Schule in den Beruf“ Prof. Dr. Joachim Thomas, Prof. Dr. Ulrich Bartosch & Regina Weißmann	1.811.863,43 €
SUMME				3.977.047,00 €