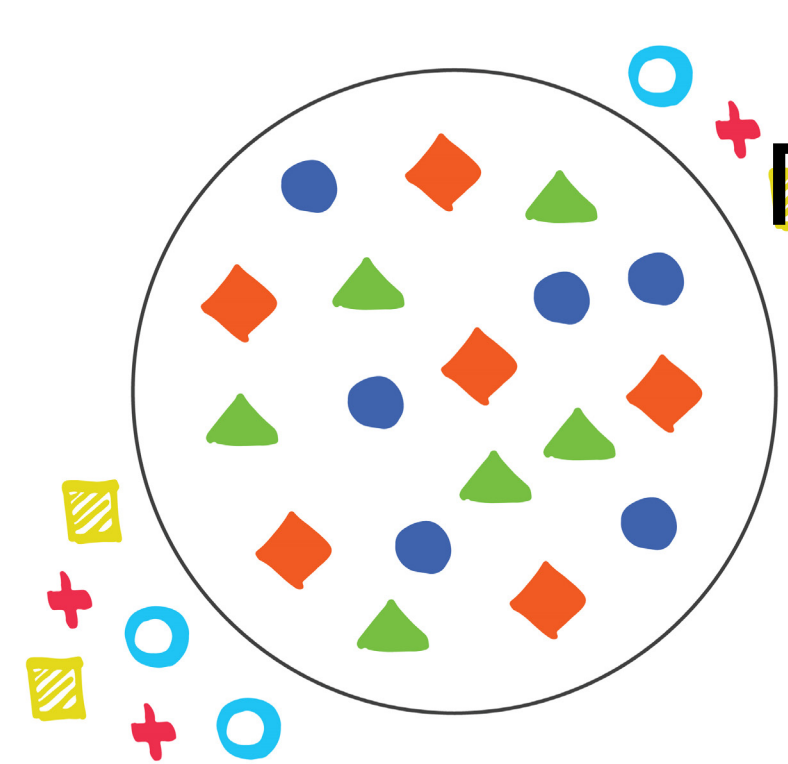
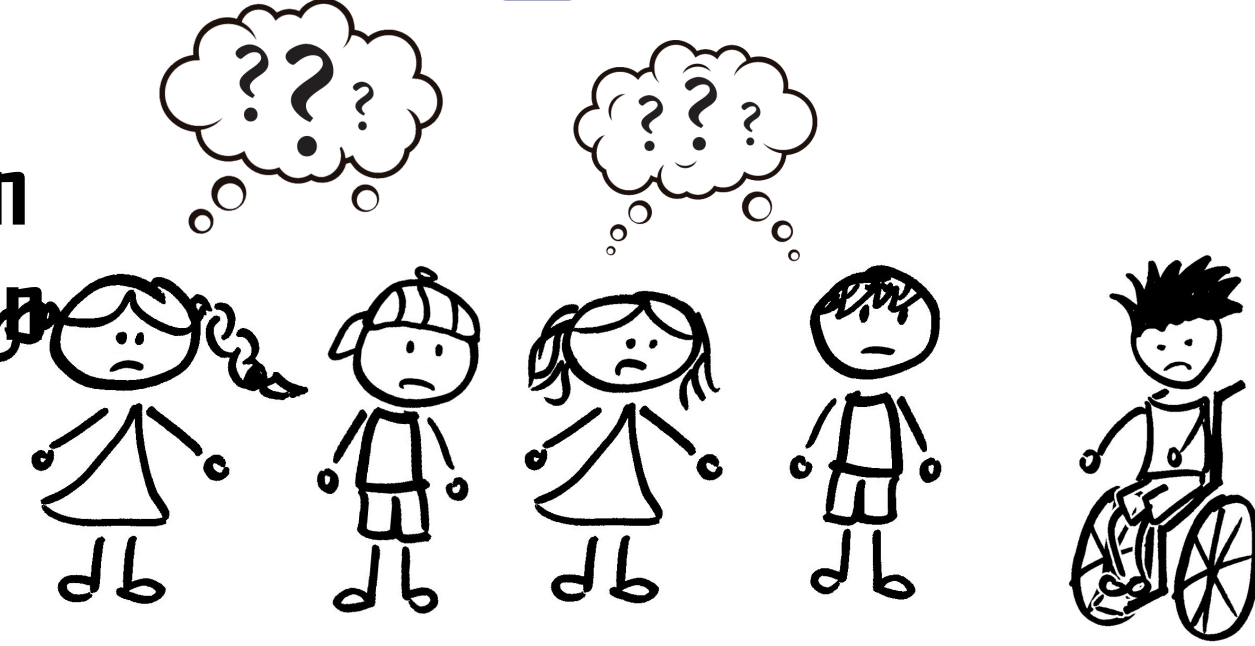




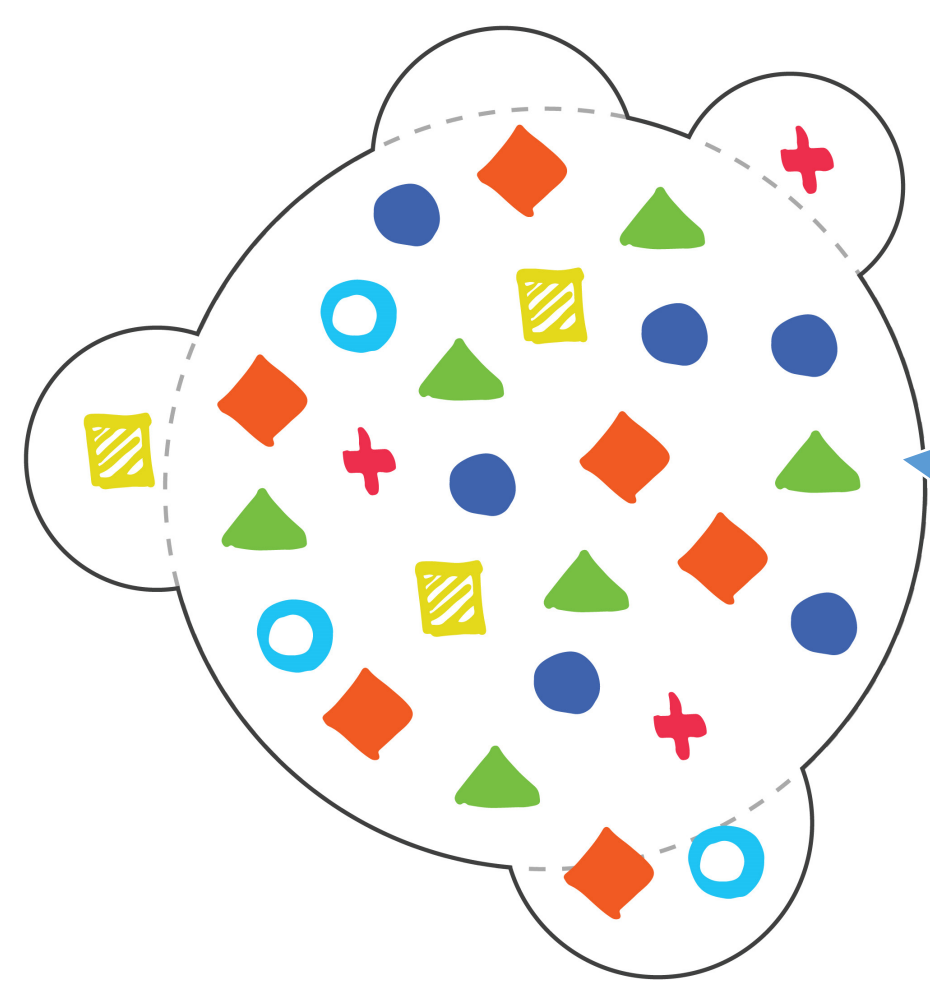
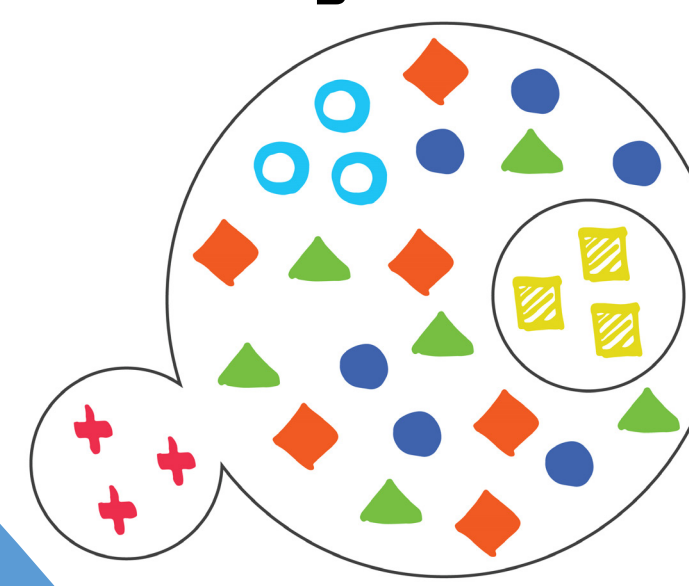
Religiosität und Spiritualität Als Bedürfnis und Ressource in Inklusion und Integration



Leitfrage: Welche Funktionen übernehmen
Religiosität und Spiritualität bei Menschen
in schwierigen Lebenslagen?



Projekte



Religiosität und Spiritualität von Geflohenen

Praxisnetzwerk: Soziale Arbeit und Sozialpädagogik

Inklusive Kompetenzen bei Kindern: Spiritualität als
besondere Ressource und ihre Relevanz für die
pädagogische Praxis

INTAP: Integrationsprozesse für Überlebende des
Menschenhandels

Behindertenpastoral und Inklusionsbeirat in der Diözese
Eichstätt

Forschung

Succession Coaching

Work-Family-Balance

Spirituelle Bedürfnisse und Wohlbefinden

Berufliche Adaptabilität

Theorien der Sozialpädagogik und Sozialarbeit

Soziale Arbeit als Wissenschaft

Politische und gesellschaftliche Diskurse in
Sozialpädagogik u. Sozialer Arbeit

Sozialpädagogisches Coaching u. Supervision

Handlungsfelder Sozialer Arbeit

Publikationen und Abschlussarbeiten

>200 Buchbeiträge

>60 Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften

>15 Bände in eigener Herausgeberschaft

9 Bachelorarbeiten

1 Masterarbeit

5 Promotionen

Vorträge, Lehre u. Tagungen

Bayerische Bereitschaftspolizei Eichstätt	▪ Unter Freunden und Helfern – wenn Soziale Arbeit, Flüchtlinge und Polizisten aufeinandertreffen
South Dakota State University; TH Ingolstadt und JMD Stadt Ingolstadt (u.a.)	▪ Inclusion, Integration and Inclusive Competences: Religion and Spirituality as a Resource
AG Christliche Sozialarbeit (DBSH)	▪ Können Flüchtlinge Frieden finden? Interkonfessionelle Ansätze in der Sozialen Arbeit
Vollversammlung des Diözesanrates	▪ Inklusion als Menschenrecht und Chance
Fachstelle gegen sexuelle Gewalt „WEIche“	▪ Survivors of Human Trafficking als Klientinnen Sozialer Arbeit. Praxisempfehlungen

B.A. Bildungs- u. Erziehungswissenschaften	▪ Modelle der Inklusion ▪ Pädagogische Kinder-, Jugend- und Familienforschung ▪ Inklusion, Integration und inklusive Kompetenzen
M.A. Flucht und Migration	▪ Grundlagen: Flucht und Migration ▪ Religiosität und Spiritualität als Bedürfnis und Ressource ▪ Lebenswelten von Geflohenen ▪ Flucht in der Erwachsenenbildung
M.A. Schulsozialarbeit	▪ Aspekte der Inklusion und Integration ▪ Ressourcen und Mechanismen der Inklusion ▪ Inklusive Kompetenzen und religiöse Bedürfnisse
Hochschuldidaktik	▪ Lernen durch Lehren nach Jean-Pol Martin ▪ Menschenrechte und Menschenbilder ▪ Laudato Si als Grundlage für Wertebildung an der Hochschule

Netzwerks Migrations- und Fluchtforschung	▪ Psychosoziale und religiös spirituelle Einstellungen von Geflohenen: Ergebnisse einer eigenen Studie
Lange Nacht der Wissenschaft der KU-Eichstätt	▪ Spirituelle Bedürfnisse und Lebenszufriedenheit von Flüchtlingen als Voraussetzung für soziale Stabilität.
10. Forum für Heil- u. Religionspädagogik in Siegburg	▪ Postersession: Inklusive Kompetenzen – Vorstellung Dissertationsprojekt.
Universität Wuppertal: International Conference on Inclusion	▪ Postersession: Inclusive competencies in children: Spirituality as a special resource and its relevance to educational practice.



Verbundprojekt Inklusives Leben und
Lernen in der Schule

Gefördert durch

Freisinger
Bischofs-
konferenz