

# Inklusion in der Berufswahlentscheidung

## 1. Übergeordnete Fragestellung

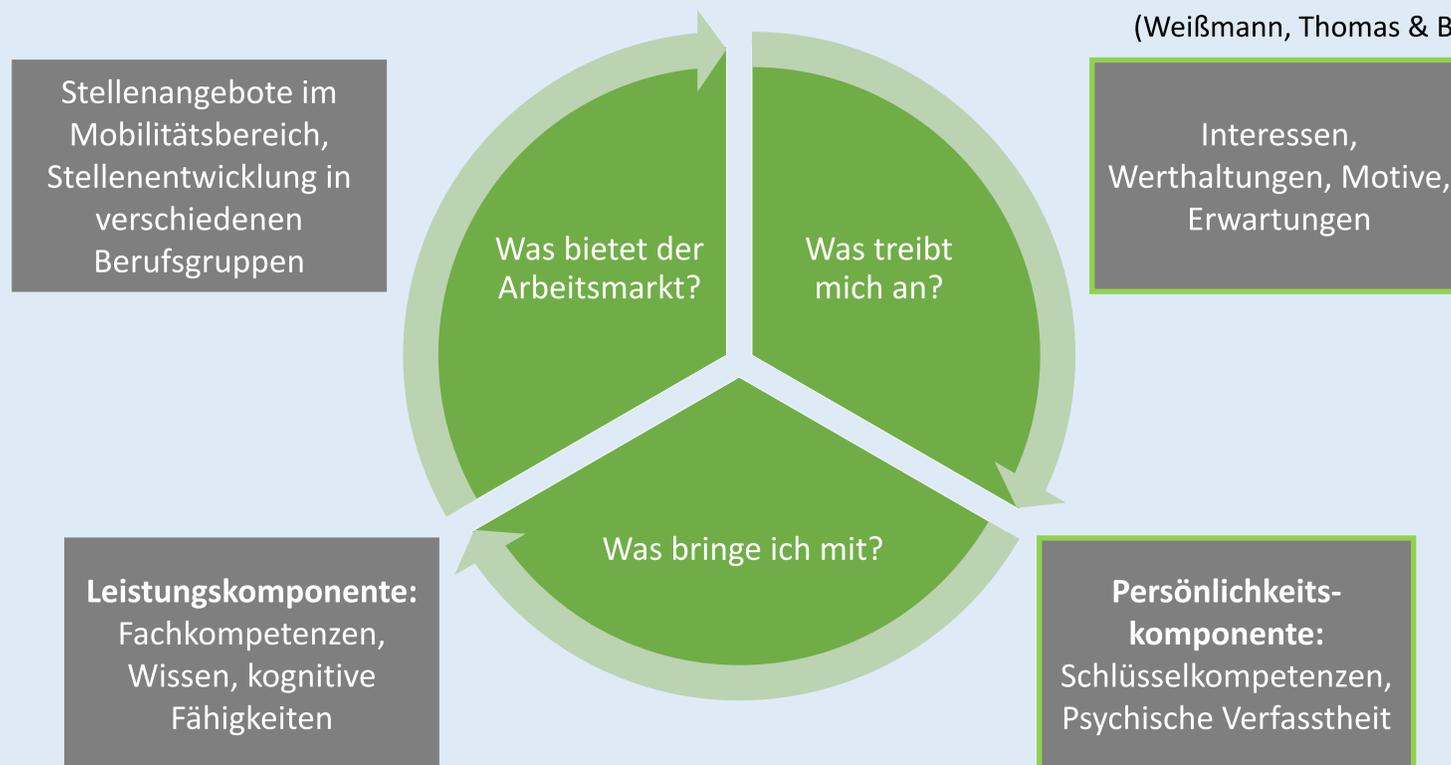
Wie kann man den Bedürfnissen aller Jugendlichen im Prozess der Berufswahlentscheidung gerecht werden und im Kontext inklusiver Bildung eine Gleichstellung im Sinne ähnlicher Grundvoraussetzungen schaffen?

## 2. Zielsetzung

Entwicklung und praktische Erprobung von diagnostischen Verfahren und Beratungssettings, welche die Selbstbestimmung und Selbstverantwortung Jugendlicher im Prozess der Berufswahlentscheidung fördern

## 3. Komponenten einer fundierten Berufswahlentscheidung

(Weißmann, Thomas & Bartosch, 2018)



## 4. Module

- ✓ **Berufliche Interessen** herausfinden und auf ihre Basis Entscheidungen treffen
- ✓ **Persönlichkeitsmerkmale** als Ressourcen nutzen
- ✓ **Berufliche Wertvorstellungen** für die Gestaltung der eigenen Zukunft berücksichtigen
- ✓ **Soziale Kompetenzen** kennenlernen und ihnen vertrauen

## 5. Zielgruppe

- ✓ Jugendliche in berufsvorbereitenden Maßnahmen (z.B. Berufsbildungswerken)
- ✓ Berufsschüler\*innen ohne Ausbildungsplatz (z.B. JoA-Klassen)
- ✓ Schüler\*innen ab der 7. Klasse (z.B. AWT-Unterricht)

## 6. Gestaltung



- ✓ Fassbare Darstellungsformen
- ✓ Bezug zur Lebens- und Erfahrungswelt der Zielgruppe
- ✓ Direktes Feedback
- ✓ Einbindung in den Beratungskontext der Berufsvorbereitung

